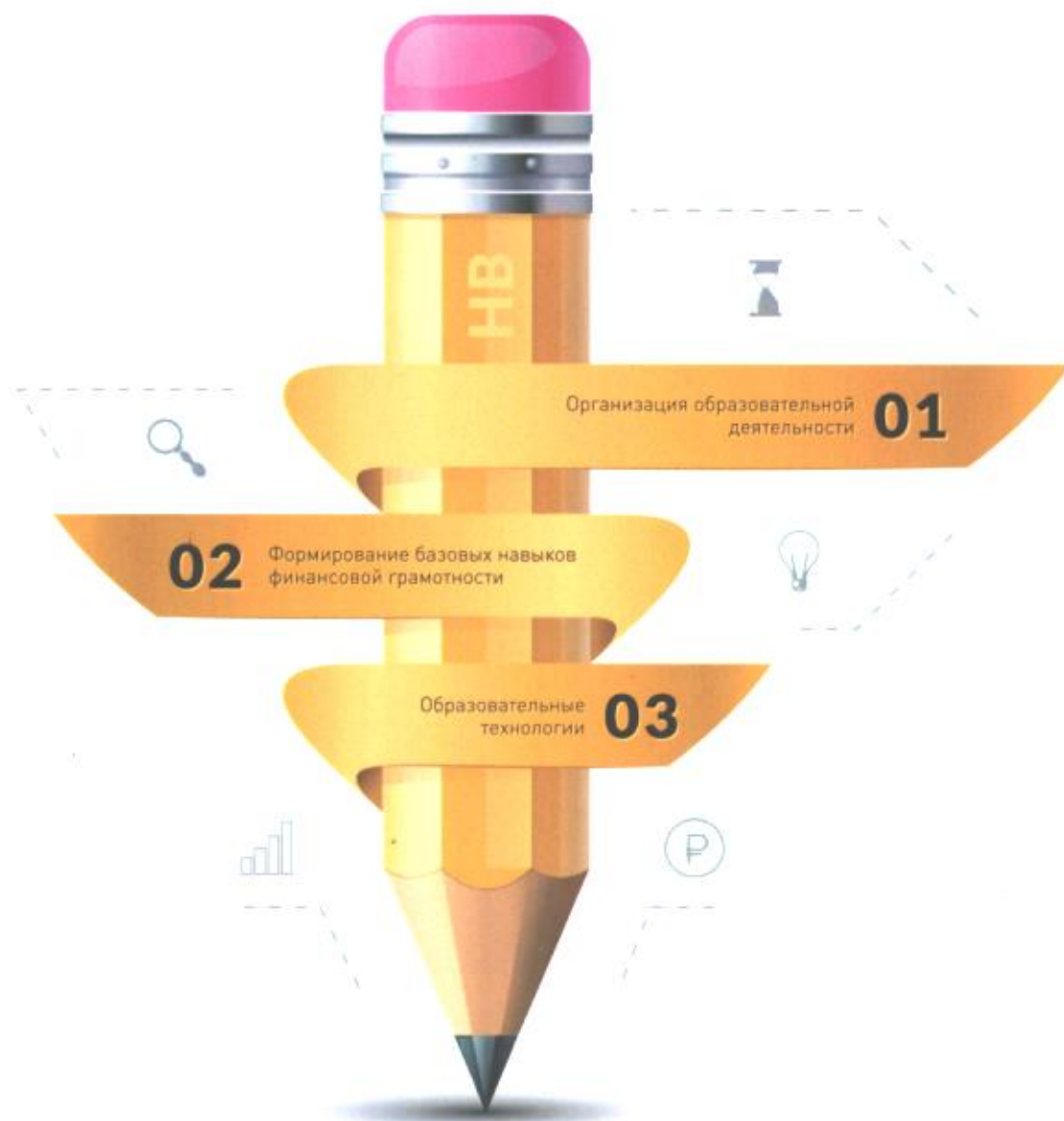




МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по включению основ финансовой грамотности
в образовательные программы среднего
профессионального образования**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России

Настоящие методические рекомендации разработаны для профессиональных образовательных учреждений с целью эффективной организации процесса обучения финансовой грамотности.



Актуальность темы

Повышение финансовой грамотности населения — одно из важных направлений государственной политики.

Информационные технологии открыли легкий доступ к различным финансовым продуктам и услугам, но ответственно относиться к финансовым решениям многие еще не научились. Это приводит к тому, что люди живут не по средствам, берут кредиты, которые им трудно вернуть, не планируют бюджет на перспективу, не умеют грамотно инвестировать и защищать накопления.



При этом ответственность за решение вопросов пенсионного обеспечения, страхования, образования и жилья все больше переходит от государства к самим гражданам. Поэтому людям просто необходимо уметь анализировать услуги финансовых организаций и грамотно использовать доступные финансовые инструменты.

Для решения этой задачи Правительство утвердило Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).

Финансовая грамотность граждан — основа для решения глобальных социально-экономических задач

Учащиеся профессиональных образовательных организаций выделены в отдельную целевую группу программы по следующим причинам:

- У молодежи недостаточно знаний и опыта по управлению личными финансами и оценке финансовых рисков.
- Выпускники детских домов, интернатов и некоторые другие группы молодежи испытывают особенные сложности в социализации.
- Молодежная культура пропагандирует высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование.
- Молодые люди доверчиво относятся к рекламе финансовых услуг, особенно если она размещена на популярных в их среде интернет-ресурсах, не анализируют и не перепроверяют информацию.
- Юности свойственна необъективная оценка своих сил и вера в удачу, молодые люди убеждены, что смогут быстро и легко заработать большие деньги, например, играя на бирже через интернет.

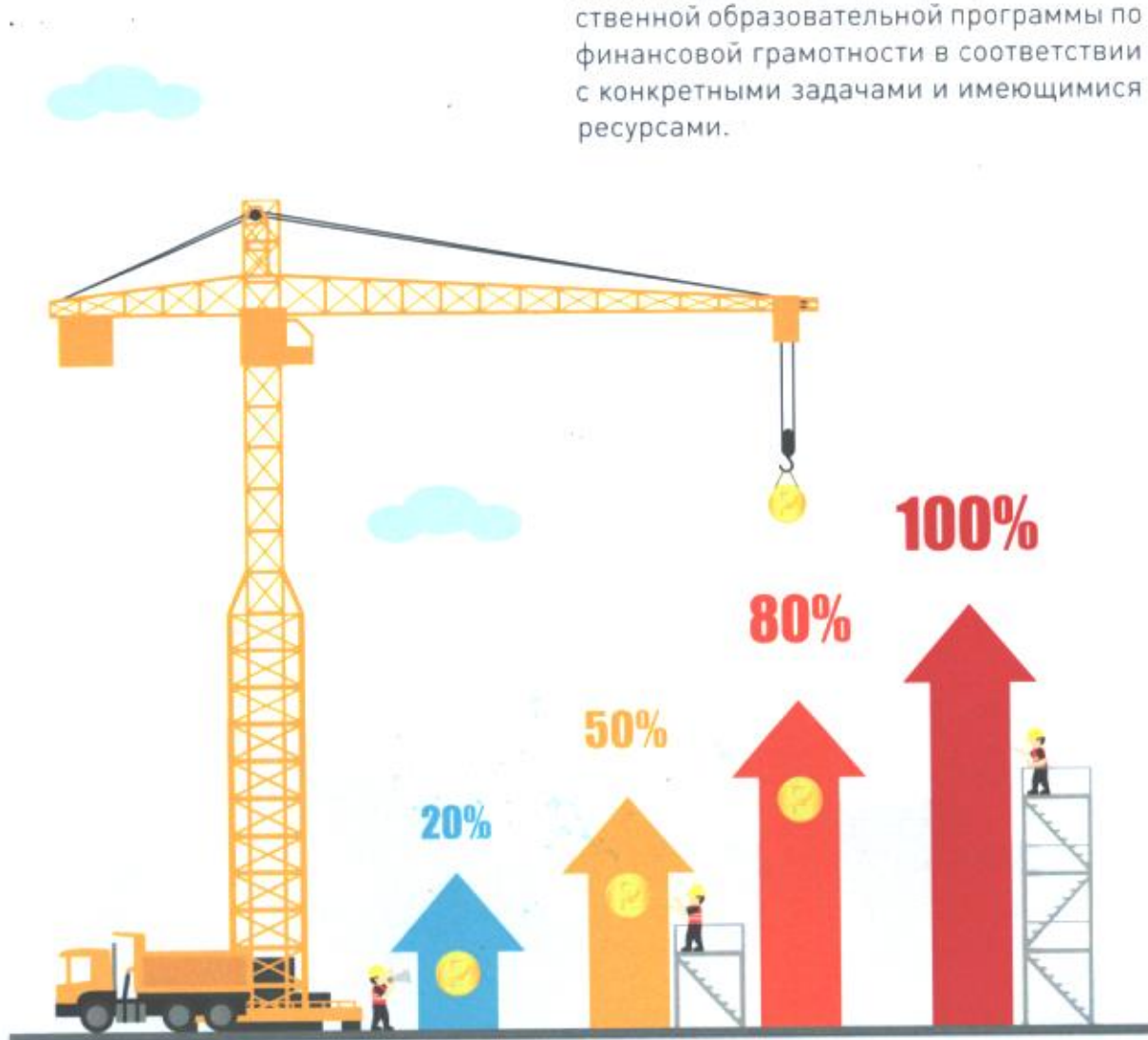


Цель программы

Курс призван дать учащимся базовые знания в области финансов и научить их принимать взвешенные финансовые решения при управлении личным бюджетом.

Вместе с тем главная цель образования — развитие личности ученика. И курс финансовой грамотности поможет молодым людям увереннее чувствовать себя в обществе, развить критическое мышление, сформировать привычку к экономическому анализу и развить ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Данные методические рекомендации могут служить образовательным организациям ориентиром для разработки собственной образовательной программы по финансовой грамотности в соответствии с конкретными задачами и имеющимися ресурсами.



Способы реализации

Курс «Основы финансовой грамотности» может стать частью учебного плана двумя способами:



в рамках получения среднего общего образования
как часть основного общего образования;



в рамках профессионального цикла как отдельный курс, дисциплина, модуль.

При любом способе реализации преподаватель должен разработать соответствующую рабочую программу. Срок реализации программы определяется в соответствии с ФГОС СПО.

В дополнение к теоретическим урокам целесообразно включить в программу практические занятия, деловые игры, проектную работу и другие активные формы образования. Это особенно важно, поскольку выпускникам потребуются не только знания, но и практические навыки обращения с финансами.

Помимо методических рекомендаций, следует активно использовать другие источники актуальной информации. Это необходимо, чтобы отслеживать статистику и аналитику о состоянии финансовых рынков, новости о предлагаемых населению финансовых продуктах, изменения в законодательстве.

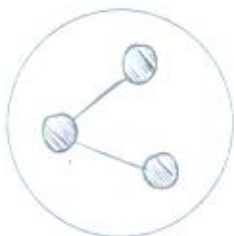


Эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем сформированности компетенций в области финансовой грамотности. Их формирование требует от образовательной организации комплексного подхода к разработке программы курса «Основы финансовой грамотности» и способам ее реализации

Структура и содержание программы



Планируемые результаты освоения курса



Содержание курса



Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы



Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»



Личностные результаты изучения курса:

- сформированная гражданская позиция выпускника как активного и ответственного члена российского общества;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- стремление к непрерывному образованию, в том числе самообразованию, как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи и принятие ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, привычка ставить цели и составлять планы для их достижения;
- осознание ответственности за собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Профессиональные результаты изучения курса:

- умение контролировать свои действия для достижения нужного результата, определять оптимальные способы действий исходя из предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоуправления;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, формировать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса

Умение составлять личный финансовый план, разрабатывать альтернативные пути достижения личных финансовых целей, выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач

Коммуникативные действия:

- опыт построения деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из результативности взаимодействия, а не из личных симпатий;
- развитие компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- опыт координации и выполнения работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В соответствии с ФГОС СОО планируемые результаты подразделяются на две группы: «обучающийся научится» и «обучающийся получит возможность научиться». Для среднего профессионального образования эти две группы результатов формируются на двух уровнях освоения курса: базовом (непрофильные укрупненные группы профессий, специальностей – УГПС) и углубленном (УГПС 38.00.00 Экономика и управление).



Если курс будет интегрирован с учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами или модулями основной образовательной программы, планируемые результаты будут такие же, как и для основной программы.

Планируемые результаты программы будут зависеть от того, на каком уровне образования эта программа реализуется

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ЗНАНИЯМИ ПО ТЕМАМ:

- ✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.
- ✓ Структура семейного бюджета и экономика семьи.
- ✓ Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- ✓ Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- ✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- ✓ Виды ценных бумаг.

- ✓ Сферы применения различных форм денег.
- ✓ Основные элементы банковской системы.
- ✓ Виды платежных средств.
- ✓ Страхование и его виды.
- ✓ Налоги: определение, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация.
- ✓ Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- ✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

УМЕТЬ:

- ✓ применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников разного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и других;
- ✓ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;

- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ✓ грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- ✓ выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- ✓ выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
- ✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- ✓ оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.



Уметь анализировать состояние финансовых рынков
и грамотно инвестировать средства

Содержание курса «Основы финансовой грамотности»



При составлении образовательной программы каждую тему можно выделить отдельным модулем в разных УГПС. Например, темы «Личное финансовое планирование», «Кредит», «Депозит», «Инвестиции».

35

общее
количество
часов



МОДУЛЬ 1.

ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 часов

Вводная часть: о чем и для чего этот курс? О финансовой системе страны и ее регуляторе — Банке России, об участниках финансового рынка, финансовых продуктах и услугах, защите прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.
- Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.
- Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.

МОДУЛЬ 2. ДЕПОЗИТ

3 часа

Основные понятия: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, дебетовая с овердрафтом), банкомат, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).
- Мини-исследование. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.
- Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.

МОДУЛЬ 3. КРЕДИТ

4 часа

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (кредитная, дебетовая с овердрафтом), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).
- Практикум. Заключаем кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.
- Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.

Знания в области защиты прав потребителей финансовых услуг помогут выпускникам курса отстаивать свои финансовые интересы и защищаться от мошенничества на финансовом рынке

МОДУЛЬ 4. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ

3 часа

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.
- Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.

МОДУЛЬ 5. СТРАХОВАНИЕ

4 часа

Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц: страхование жизни, от несчастных случаев, медицинское, имущества, гражданской ответственности; договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.
- Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.
- Тренинг. Планирование и прогнозирование. Защита прав потребителя страховых услуг.

МОДУЛЬ 6. ИНВЕСТИЦИИ

4 часа

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Тренинг. Способы и инструменты инвестирования для различных финансовых целей.
- Практикум. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств от различных информационных источников и структур финансового рынка: из финансовых публикаций, проспектов, интернет-ресурсов и других.
- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.



- Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.
- Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.
- Мини-исследование. Критический анализ интернет-трейдинга: инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.

МОДУЛЬ 7. ПЕНСИИ

2 часа

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.
- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.

МОДУЛЬ 8. НАЛОГИ

2 часа

Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Использование налоговых льгот, чтобы уменьшить налоговые выплаты и оптимизировать личный бюджет.
- Практикум. Получение социальных и имущественных налоговых вычетов, чтобы сократить затраты на покупку имущества, образование, лечение и другие.

МОДУЛЬ 9. ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД И ЗАЩИТА ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

4 часа

Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Тренинг. Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке.

МОДУЛЬ 10. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА

2 часа

Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуринг.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.
- Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.



Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»

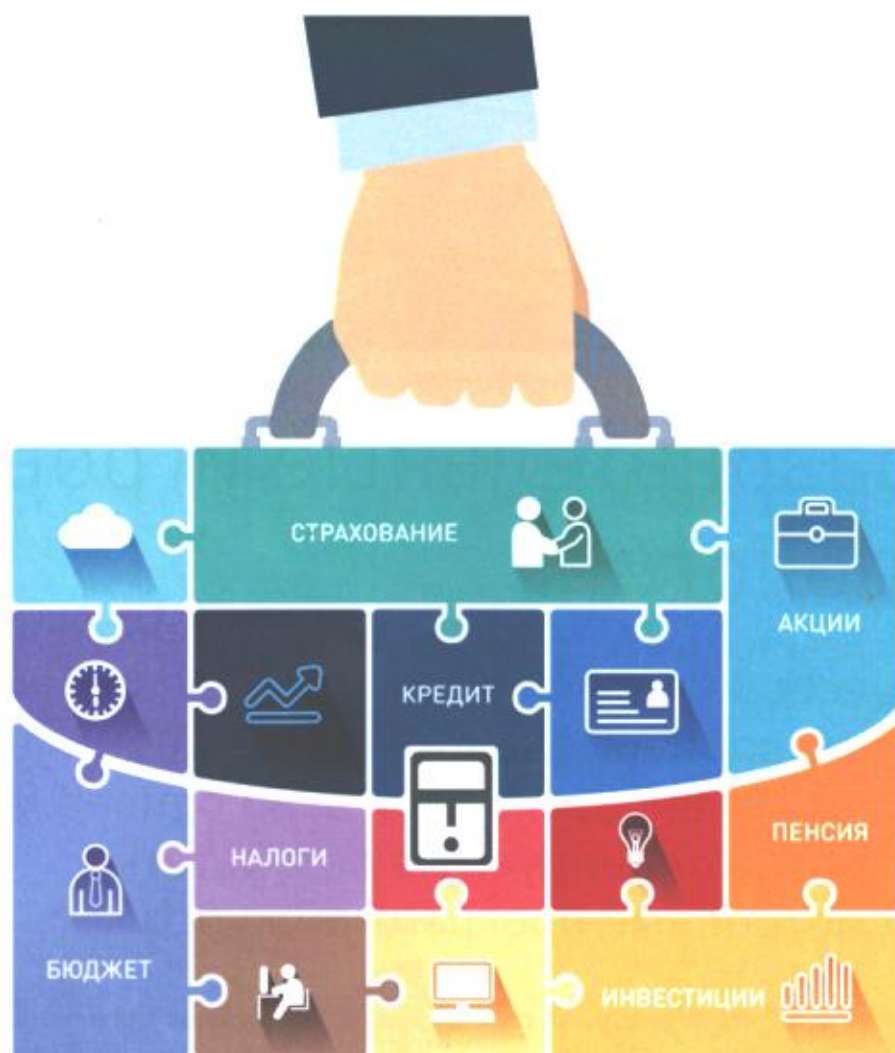


Количество часов, отведенное на изучение каждого модуля, указано ориентировочно и может быть увеличено за счет практических занятий, мини-проектов, экскурсий.

Модуль 1. Личное финансовое планирование		6
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2
2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1
3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1
4	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2
Модуль 2. Депозит		3
5	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1
6	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1
7	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1
Модуль 3. Кредит		4
8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1
9	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1
10	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1
11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции		3
12	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1
13	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги — инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1
14	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1
Модуль 5. Страхование		4
15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1
16	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1
17	Как использовать страхование в повседневной жизни	1

18	Практикум: кейс «Страхование жизни»	1
Модуль 6. Инвестиции		4
19	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1
20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1
21	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и другие. Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1
22	Практикум: кейс «Куда вложить деньги»	1
Модуль 7. Пенсии		2
23	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1
24	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1
Модуль 8. Налоги		2
25	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1
26	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1
Модуль 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке		4
27	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами	1
28	Махинации с кредитами	1
29	Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1
30	Практикум: кейс «Заманчивое предложение»	1
Модуль 10. Создание собственного бизнеса		2
31	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1
32	Практикум	1
Итоговое занятие		1
ВСЕГО		35
Рекомендуемая форма итоговой аттестации		зачет

В результате изучения курса выпускник получит комплексную систему знаний об основных инструментах финансового рынка. Это позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.



Знания в области защиты прав потребителей финансовых услуг помогут выпускникам отстаивать свои финансовые интересы и защищаться от мошенничества на финансовом рынке



Образовательные игровые технологии

В процессе игры учащиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого достигаются планируемые результаты, предусмотренные программой курса.

Следует отметить, что в условиях работы образовательных организаций по ФГОС СПО при изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Игровая технология позволяет организовать обучение управлению личными финансами, погружая учащихся в реальную среду финансового рынка, адресуя к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

Метод проектов

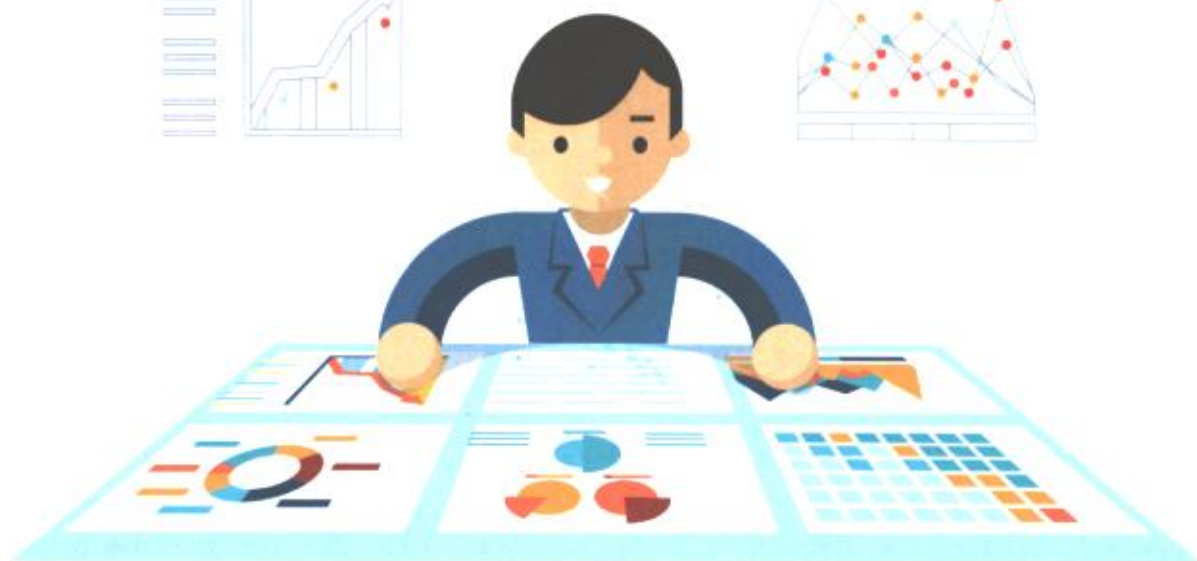
Позволяет применить полученные знания, самостоятельно или совместными усилиями решить проблему и получить реальный результат. В процессе проектирования учащиеся систематизируют свои знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

Тематику проектов может определить преподаватель с учетом учебной ситуации, естественных профессиональных интересов и способностей обучающихся. Если проекты предназначены для внеурочной деятельности, их темы могут предложить сами учащиеся.

Исследовательская деятельность позволяет изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

Метод кейсов, или обучение на примере разбора конкретной ситуации, лучше других методов учит решать серьезные финансовые вопросы в реальных условиях. При этом целесообразно учитывать актуальную информацию, в том числе действующие законодательные нормы.

В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках



Литература

Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: Учебное пособие. 10–11 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 10–11 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа. 10–11 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010

Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я – инвестор. М.: Интеллект-Центр, 2011

Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2010

Думная Н.Н., Ланин Б.Е., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-Центр, 2011

Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2010

Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-Центр, 2010

Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку России. М.: И-трейд, 2010

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2016